



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Habilidades sociales y rendimiento académico en los estudiantes del segundo grado
de primaria de la institución educativa N.º 0293 “Luz Estela Bardales Arce”,
Tabalosos, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Neiva Valera de Torres (ORCID: 0000000205345185)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000333201961351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO – PERÚ

2019

Dedicatoria

A Jack Alvir, mi hijo, que desde el infinito me motiva a superar los grandes obstáculos de la vida.

A los tesoros más preciados, Karen Raquel, Neivy Flor, a mis nietos Alonso, Jack Alexander y a Jackson mi esposo, que son mi fuente de motivación para seguir superándome.

Neiva

Agradecimiento

Agradecer a Dios sobre todas las cosas, y a los docentes de la Universidad César Vallejo - Tarapoto por su apoyo para lograr mis metas, al director de la I.E. y a mis alumnos por ser la razón de ser maestra. De igual manera a la Dra. Rosa Mabel Julián Contreras por su apoyo para terminar está investigación

Neiva.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Descripción	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	01
Método	15
Resultados	23
Discusión	27
Conclusión	30
Recomendaciones	31
Referencias	32
Anexos	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumentos de investigación	
Anexo 3: Validación de Instrumentos	
Anexo 4: Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	
Anexo 5. Acta de aprobación de originalidad	
Anexo 6. Porcentaje de Turnitin	

Anexo 7. Acta de aprobación de tesis

Anexo 8. Autorización de publicación de tesis al repositorio

Índice de Tablas

N.º	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable</i>	18
Tabla 2	<i>Confiabilidad de instrumento</i>	21
Tabla 3	<i>Nivel de habilidades sociales de los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa N.º 0293 “Luz Estela Bardales Arce”, Tabalosos, 2019.</i>	23
Tabla 4	<i>Nivel de rendimiento académico de los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa N.º 0293 Luz Estela Bardales Arce”, Tabalosos, 2019.</i>	24
Tabla 5	<i>Tabla cruzada de puntuaciones de las habilidades sociales y rendimiento académico de los estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa N.º 0293 “Luz Estela Bardales Arce”, Tabalosos, 2019.</i>	25
Tabla 6	<i>Prueba de chi-cuadrado de Pearson sobre las habilidades sociales y el rendimiento académico de los estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa N.º 0293 “Luz Estela Bardales Arce”, Tabalosos, 2019.</i>	26

Lista de figuras

N.º	Descripción	Pág.
Figura 1	<i>Nivel de habilidades sociales de los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa N.º 0293 “Luz Estela Bardales Arce”, Tabalosos, 2019.</i>	23
Figura 2	<i>Nivel de rendimiento académico de los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa N.º 0293 “Luz Estela Bardales Arce”, Tabalosos, 2019.</i>	24

Resumen

La presente investigación lleva como título “Habilidades sociales y rendimiento académico en los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa N° 0293 “Luz Estela Bardales Arce”, Tabalosos, 2019”. Teniendo como objetivo general determinar la relación de las habilidades sociales y el rendimiento académico en los estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa N.º 0293 “Luz Estela Bardales Arce”, Tabalosos, 2019. El enfoque de estudio fue cuantitativo, con diseño no experimental de nivel descriptivo-correlacional. La muestra se conformó por 20 estudiantes, para recopilar los datos se utilizó el cuestionario de preguntas sobre habilidades sociales y una guía de análisis documental para el promedio de notas del último bimestre. Según resultados descriptivos, los estudiantes del segundo grado de primaria poseen un nivel medio de habilidades sociales al 40%, alto al 35% y bajo de igual manera al 25%; con respecto al rendimiento académico el 40% se encuentra en proceso, el 55% posee un nivel satisfactorio y el 5% se encuentra en inicio, según la prueba de Chi cuadrado de Pearson se encuentra una significancia asintótica bilateral de 0,037. Se concluye que existe relación significativa entre las habilidades sociales y el rendimiento académico en los estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa N.º 0293 “Luz Estela Bardales Arce”, Tabalosos, 2019, de esta manera a mejor nivel de habilidades sociales el rendimiento académico aumentará.

Palabras clave: habilidades sociales, rendimiento académico, autoestima y comunicación.

Abstract

This research is entitled "Social skills and academic performance in the students of the second grade of the Educational Institution No. 0293 Luz Estela Bardales Arce de Tabalosos, 2019". With the general objective of determining the relationship of social skills and academic performance in the students of the second grade of the educational institution No. 0293 Luz Estela Bardales Arce de Tabalosos, 2019. The study approach was quantitative, with no design experimental descriptive-correlational level. The sample was made up of 20 students, in order to collect the data, the questionnaire on questions about social skills and a document analysis guide for the average marks of the last two months were recorded. According to descriptive results, students in the second grade of primary school have an average level of social skills at 40%, high at 35% and equally low at 25%; With respect to academic performance 40% is in process, 55% has a satisfactory level and 5% is in the beginning, according to Pearson's Chi square test there is a bilateral asymptotic significance of 0.037. It is concluded that there is a significant relationship between social skills and academic performance in the students of the second grade of the educational institution No. 0293 "Luz Estela Bardales Arce", Tabalosos, 2019, in this way at a better level of social skills the academic performance will increase.

Keywords: social skills, academic performance, self-esteem and communication